

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

**Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»**

Соловейчик А.С.



Программа

**дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)**

**Мотивационный компонент как средство повышения качества образования на уроках
английского языка**

Автор:

КАЙГОРОДЦЕВА Татьяна Сергеевна
филолог, преподаватель иностранных языков, автор-разработчик дидактических материалов и образовательных онлайн-марафонов по иностранным языкам с использованием технологии микрообучения

**Москва
2023**

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

- 1.1. **Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций преподавателей английского языка в области применения педагогических технологий с целью формирования учебной мотивации на уроках английского языка.
- 1.2. **Совершенствуемые /формируемые компетенции.**

№	Компетенция	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование ФГОС ВО (3++) по направлениям бакалавриата Код компетенции
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

- 1.3. **Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01 .6	6

- 1.4. **Планируемые результаты обучения**

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование ФГОС ВО (3++) по направлениям бакалавриата Код компетенции
Знать:	ОПК-8

<ul style="list-style-type: none"> • что такое искусственный интеллект и возможностями его применения на уроках английского языка; • как с помощью игр и игровых приемов стимулировать интерес к изучению английского языка; • как использовать песенный материал для развития языковых навыков и речевых умений на занятиях по английскому языку; • как организовать работу по подготовке к сдаче ВПР по английскому языку в 7 классе на основе текстов известных детских произведений различных жанров. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать иллюстрации, учебные задания и планировать уроки при помощи нейросетей; • использовать и разрабатывать игры для формирования речевых умений и познавательного интереса обучающихся; • алгоритмам работы с английскими песнями и текстами детских произведений различных жанров на уроках английского язык и при подготовке к ВПР в 7 классе. 	
--	--

1.5. Категория обучающихся: уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – основное общее образование.

1.6. Форма обучения: заочная с применением электронного обучения (самостоятельное изучение).

1.7. Режим занятий: 2 раз в неделю по 6 ч.

1.8. Трудоемкость: 16 ч.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Искусственный интеллект в работе учителя английского языка.	4	1	3	Практическое задание 1.
Тема 2.	Игровой метод как эффективный способ изучения английского языка.	4	1	3	Практическое задание 2.
Тема 3.	Использование песен в обучении английскому языку.	4	1	3	Практическое задание 3.
Тема 4.	ВПР по английскому языку в 7 классе по известным литературным произведениям.	3	1	2	Практическое задание 4.
	Онлайн тестирование по темам 1- 4	1		1	Онлайн тест
	Итоговая аттестация			Зачет на основании совокупности практических результатов	на основании выполненных заданий и онлайн

				тестирований
ВСЕГО	16	4	12	

2.2. Календарный учебный график

Наименование темы	Объем нагрузки	Учебные недели		
		1 неделя	2 неделя	3 неделя
		6	6	4
Тема 1. Искусственный интеллект в работе учителя английского языка.	4	Лекция №1, 1 ч. Практическое занятие №1, 3 ч.		
Тема 2. Игровой метод как эффективный способ изучения английского языка.	4	Лекция №2, 1 ч.	Практическое занятие №2, 3 ч.	
Тема 3. Использование песен в обучении английскому языку.	4	Лекция №3, 1 ч.	Практическое занятие №3, 3 ч.	
Тема 4. ВПР по английскому языку в 7 классе по известным литературным произведениям.	3			Лекция №4, 1 ч Практическое занятие №4, 2 ч
Онлайн тестирование по темам 1 - 4	1			Онлайн тестирование, 1 ч

2.3. Рабочая программа

Темы	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
Тема 1. Искусственный интеллект в работе учителя английского языка	Лекция, 1 ч.	Искусственный интеллект, нейросеть. Умения и навыки. Форматы обучения. Создание иллюстраций: онлайн-сервисы и ресурсы. Разработка заданий: онлайн-сервисы и ресурсы. Планирование уроков: сервисы и ресурсы. Типология и алгоритмы составления заданий.
	Практическое занятие, 3 ч.	<i>Практическое задание 1.</i> 1) Сравните понятия: искусственный интеллект, нейросеть. Охарактеризуйте возможности использования на уроках английского языка. 2) Создайте перечень онлайн-сервисов и ресурсов для создания иллюстраций. Потренируйтесь в их использовании. 3) Создайте перечень онлайн-сервисов и ресурсов для разработки заданий. Потренируйтесь в их использовании.

		4) Создайте перечень онлайн-сервисов и ресурсов для планирования уроков. Потренируйтесь в их использовании.
Тема 2. Игровой метод как эффективный способ изучения английского языка.	Лекция, 1 ч.	Классификация игр. Форматы обучения. Примеры игр: игры разминки; игры на рабочих листах, карточные игры, настольные игры, онлайн-игры. Квесты. Рекомендуемые онлайн-сервисы для создания игр.
	Практическое занятие, 3 ч.	<i>Практическое задание 2.</i> 1) Составьте классификацию игр (с примерами). 2) Приведите примеры игр: игры разминки; игры на рабочих листах. 3) Приведите примеры игр: карточные и настольные игры. 4) Приведите примеры игр: онлайн-игры. 5) Используя рекомендуемые онлайн-сервисы для создания игр, разработайте фрагмент занятия.
Тема 3. Использование песен в обучении английскому языку	Лекция, 1 ч.	Форматы обучения. Примеры детских песен. Песни из мультфильмов. Этапы выбора песенного материала. Этапы работы. Примеры использования: лексика, грамматика. Рекомендуемые онлайн-сервисы и ресурсы.
	Практическое занятие, 3 ч.	<i>Практическое задание 3.</i> 1) Приведите примеры использования песенного материала на уроках английского языка. 2) Составьте перечень детских песен, указав возможности их использования на уроках английского языка. 3) Охарактеризуйте этапы работы с песенным материалом. 4) Приведите примеры песен (лексика, грамматика). 5) Используя рекомендуемые онлайн-сервисы, разработайте фрагмент занятия с использованием песенного материала.
Тема 4. ВПР по английскому языку в 7 классе по известным литературным произведениям	Лекция, 1 ч.	Структура варианта ВПР. Литературные произведения: примеры заданий. Примеры использования. Алгоритмы работы по развитию необходимых языковых навыков и речевых умений.
	Практическое занятие, 2 ч.	<i>Практическое задание 4.</i> 1) Охарактеризуйте структуру варианта ВПР (7 класс). Приведите примеры заданий и критериев их оценивания. 2) Приведите примеры использования литературных произведений при подготовке к ВПР. 3) Представьте алгоритм работы по развитию необходимых языковых навыков и речевых умений на примере художественных произведений разных жанров. 4) Разработайте фрагмент занятия по подготовке к ВПР по английскому языку на примере художественных произведений разных жанров.
Онлайн тестирование	Практическое занятие, 1 ч.	Онлайн тестирование
Итоговая аттестация		Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических заданий и результатов онлайн тестирований.

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Текущий контроль

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, тестирования по темам образовательной программы.

Требования к практическим заданиям №№1-5.

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Примеры вопросов для проведения онлайн тестирования.

Онлайн тестирование включает 10 вопросов с альтернативными вариантами ответов, из которых требуется выбрать один верный вариант ответа.

Примеры вопросов для проведения онлайн тестирования по темам 1-4.

1. Что из перечисленного НЕ входит в структуру ВПР по английскому языку (7 класс).
 - a) Аудирование
 - b) Говорение (Диалогическая речь)
 - c) Говорение (Монологическая речь)
 - d) Грамматика
 - e) Лексика
 - f) Чтение
 - g) Чтение текста вслух
2. Время выполнения, каких заданий ВПР заложено в компьютерную программу?
 - a) Задания 1 – 2
 - b) Задания 1 – 3
 - c) Задания 3- 4
 - d) Задания 5 -6
3. Каково максимальное количество баллов за выполнение ВПР?
 - a) 20 баллов
 - b) 30 баллов**
 - c) 50 баллов
4. На примере, какого литературного произведения автор демонстрирует примеры организации работы по подготовке к ВПР
 - a) "Ворона и лисица"
 - b) "Подвиги Геракла"
 - c) "Три поросенка"
 - d) "У Лукоморья дуб зеленый..."
5. Что из перечисленного требуется учитывать при выборе песенного материала для занятий английским языком?
 - a) Уровень обучения

- b) Возрастные особенности
 - c) Социокультурные реалии
 - d) Интересы и увлечения
 - e) Верны все ответы
6. Для какого этапа работы с песенным материалом характерны следующие виды активности: Listening for gist; Listening for specific information; Listening for detailed comprehension.
- a) Pre-listening (title/mute video)
 - b) While-listening
 - c) Post-listening
7. На основе какого критерия выделяют следующие виды игр: обучающие; познавательные; творческие; коммуникативные?
- a) Тип игровой методики
 - b) Характер педагогического процесса
 - c) Характер процесса обучения
 - d) Цель использования на занятии
8. К какому типу игр относится Storytelling (Step by step stories)?
- a) Репродуктивные
 - b) Творческие
 - c) Познавательные
 - d) Коммуникативные
9. Искусственный интеллект способен (укажите верный ответ)
- a) обучаться
 - b) принимать решения
 - c) выполнять действия, свойственные человеческому интеллекту
 - d) верны все ответы
10. Какой из представленных сервисов используется для создания презентаций?
- a) <https://lexica.art>
 - b) <https://twee.com>
 - c) <https://live.nolej.io>

Критерии оценивания и оценивание результатов тестирования.

«Зачтено» — 7 и более правильных ответов.

«Не зачтено» — 6 и менее правильных ответов.

3.2. Итоговая аттестация.

Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических заданий и результатов онлайн тестирования.

Критерии оценивания результатов освоения образовательной программы:

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: зачтено не менее трех практических работ; результаты онлайн-тестирования – «зачтено».

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условиях: зачтено менее трех практических работ; результаты онлайн-тестирования – «не зачтено».

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература

1. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/511673> (дата обращения: 04.10.2023).

Дополнительная литература

1. 5 лучших инструментов ИИ для учителей английского <https://dzen.ru/a/ZANoIKNwYGXN5dIW> (дата обращения: 04.10.2023).
2. Английские песенки. М.: Издательство: Каро, 2016 г.
3. Английский язык. Всероссийские проверочные работы. 10 вариантов. 7 класс. Аудиокурс (Морозова Е. П., Евсеева Ю. Н., Еловицова Е. М.) <https://catalog.prosv.ru/item/38607> (дата обращения: 04.10.2023).
4. Белоножка Н. Милые песенки. Изучай английский с удовольствием.
5. Блокнот занимательных заданий для детей 6-10 лет. Find the words. Найди слова. Игры, пазлы, ребусы. М.: Издательство: Учитель, 2022 г.
6. Результаты использования искусственного интеллекта при обучении навыка аудирования на уроках английского языка на основной ступени общего образования <https://apni.ru/article/6593-rezultati-ispolzovaniya-iskusstvennogo-intell> (дата обращения: 04.10.2023).

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

Техническое обеспечение: ПК, выход в Интернет, Яндекс Браузер версии 18 и выше. Интернет-ресурсы, используемые при обучении, размещены на отечественных серверах и соответствуют требованиям Федерального закона "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ.